

	التاريخ:		المدرسة:
فهم المقروء	المادة:	شعار المدرسة	الاسم:
الصفورة والبيضة	الموضوع:		الصف:

اقرأ النص التالي بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

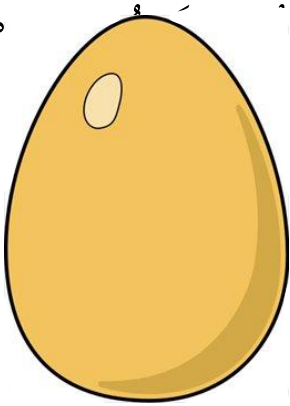


رّة والبيضة

شاهدت التلميذة الصغيرة عصفورة صغيرة الصف.

سألت التلميذة الصغيرة المعلمة: "آنسة الصغيرة؟"

فكرت المعلمة:
- ومن أين أتت
- من العصفو
احتارت التّد
لأمر. وقالت



"هذه مسألة صعبة الحل. عندما أعود إلى
مساعدتي على حلها..."

المصدر: سرب ع



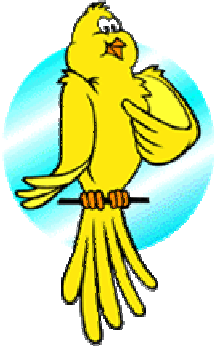
الأسئلة:

س (١) ماذا شاهدتِ التلميذة الصغيرة؟

س (٢) أين حدثت وقائع القصة؟

س (٣) ما المشترك بين التلميذة والعصفورة؟

- الذكاء. الصغر. القوة. الشكل.



س (٤) كانت العصفورة الصغيرة تقف:

- على الشجرة. على العمود.
 على الشباك. على العُصن.

س (٥) أسلوب النص هو:

- سرد فقط. حوار فقط. سرد وحوار. لا أسلوب له.

س (٦) ما سبب حيرة التلميذة الصغيرة؟

- عدم معرفة المعلمة الإجابة.
 ما الذي أتى أولاً البيضة أم العصفورة؟
 أن العصفورة جاءت من البيضة.
 أن العصفورة طارت من على الشباك.



س (٧) شخصيات القصة هي:

س ٨) بِمَنْ سَتَطْلُبُ التَّلْمِيذَةَ الْمُسَاعَدَةَ عَلَى حَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟

س ٩) اُكْتُبِ السُّؤَالَ الْأَوَّلَ الْوَارِدَ فِي النَّصِّ!

س ١٠) رَتِّبِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ الْوَارِدَةَ فِي الْقِصَّةِ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ (١-٤) فِي الْمُرَبَّعَاتِ!

اِحْتَارَتِ التَّلْمِيذَةُ الصَّغِيرَةُ فِي الْأَمْرِ.

فَكَّرَتِ الْمُعَلِّمَةُ قَلِيلًا، ثُمَّ قَالَتْ: "مَنْ الْبَيْضَةُ."

سَأَلَتِ التَّلْمِيذَةُ الصَّغِيرَةُ الْمُعَلِّمَةَ: "مَنْ أَيْنَ أَتَتْ الْعُصْفُورَةُ الصَّغِيرَةُ؟"

شَاهَدَتِ التَّلْمِيذَةُ الصَّغِيرَةُ عُصْفُورَةً صَغِيرَةً.



س ١١) مَنْ الْقَائِلُ؟

- وَمَنْ أَيْنَ أَتَتْ الْبَيْضَةُ؟

- مِنْ الْعُصْفُورَةِ.

س ١٢) الْعُنْوَانُ "الْعُصْفُورَةُ وَالْبَيْضَةُ"، عُنْوَانٌ مِلَائِمٌ لـ:

الْمَعْرَى.

الْفِكْرَةُ الْمَرْكَزِيَّةُ.

س ١٣) الشَّخْصِيَّةُ الْمَرْكَزِيَّةُ فِي النَّصِّ هِيَ:

التَّلْمِيذَةُ.

الْمُعَلِّمَةُ.

الْعُصْفُورَةُ.

الْأُمُّ.



س ١٤) المَغزى الَّذي نَتَعَلَّمُهُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ هُوَ:

أَنْ نَسْأَلَ وَنَسْتَفْهِمَ عَنْ أَيِّ شَيْءٍ لَا نَعْرِفُهُ.

أَنْ لَا نَسْأَلَ كَثِيرًا، لِأَنَّهَا تُؤَلِّمُ الرَّأْسَ.

أَنْ لَا نَسْأَلَ أَسْئَلَةً مُحْرِجَةً وَتَافِهَةً.

أَنْ لَا نُحْرِجَ الْمُعَلِّمِينَ بِأَسْئَلَتِنَا الْكَثِيرَةِ.

س ١٥) هَلِ الْقِصَّةُ مَفْتُوحَةٌ أَمْ مُغْلَقَةٌ؟ _____

س ١٦) إِلَى أَيِّنَ يَعُودُ الضَّمِيرُ فِي كَلِمَةِ (حَلَّهَا) فِي الْجُمْلَةِ: "سَأَطْلُبُ مِنْ أُمِّي مُسَاعَدَتِي

عَلَى حَلِّهَا..."

الأُمُّ. الْمَسْأَلَةُ. الْمُعَلِّمَةُ. التِّلْمِيذَةُ.

س ١٧) ضَعْ بِجَانِبِ كُلِّ جُمْلَةٍ (صَح) أَوْ (خَطَأً) أَمَامَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:



« الْبَيْضَةُ أَتَتْ قَبْلَ الْعُصْفُورَةِ. _____

« الْعُصْفُورَةُ أَتَتْ قَبْلَ الْبَيْضَةِ. _____

« الْبِنْتُ فِي النَّصِّ اسْمُهَا لَيْلَى. _____

« شَاهَدَتِ التِّلْمِيذَةُ عُصْفُورَةً. _____

س ١٨) حَاوِلْ أَنْ تُجِيبَ عَنْ هَذَا السُّؤَالِ: "مَا الَّذِي أَتَى أَوَّلًا الْبَيْضَةُ أَمْ الْعُصْفُورَةُ؟"
